الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: جوان 2014

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — المـــدة: ساعة ونصف

## أجب عمّا يلي:

### مادة التـــاريـــخ:

#### الجزء الأول: ( 09 نقاط )

س1) رتّب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها:

- الحكومة الجزائرية المؤقتة – أزمة حزب الشعب (حركة انتصار الحريات الديمقراطية) – مؤتمر الصومام.

س2) ظهرت الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة عدّة عوامل:

**المطلوب:** اذكر الأسباب التي ساهمت في ظهورها:

أ – الداخلية (ثلاثة أسباب).

ب– الخارجية (ثلاثة أسباب).

س3) صنّف مطالب الاتّجاهات السيّاسية الآتية في الخانة المناسبة لها من الجدول:

- محاربة سياسة التنصير – تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية – تشكيل برلمان وجيش جزائري
- المساواة بين الجزائريين والمستوطنين في الحقوق السياسية والاجتماعية – الدفاع عن اللغة والدين والتاريخ
- جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.

| الاتجاه الاستقلالي (الثوري) | الاتجاه الإدماجي (الليبرالي) | الاتجاه الإصلاحي (الإسلامي) |
|---|---|---|
| | | |

#### الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

**السياق:** دار حوار بينك وبين شاب فرنسي عبر الفايس بوك قال فيه أنّ فرنسا جاءت إلى الجزائر سنة 1830 بهدف نشر الحضارة الغربية فيها، وكان جوابك له أنّ الحملة الفرنسية كانت استعمارًا حقيقيًا مارست فيه فرنسا سياسة استعمارية استهدفت الأرض والإنسان.

**السندات:**

**السند01:** خاطب المارشال "كلوزيل" المستوطنين يوم 10أوت 1835م قائلاً : (لكم أن تُنشئوا من المزارع ما تشاءون ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلّها، وكونوا على يقين بأنّنا سنحميكم بكل ما نملك من قوة ... وسوف يعيش هنا شعب جديد ...) **– الكتاب المدرسي السنة 4 م، ص 25 –**

**السند02:** بعض القوانين والمراسيم الاستعمارية:

* إصدار مرسوم 1834م الذي يعتبر الجزائر قطعة فرنسية.
* مصادرة الأراضي باسم القانون: (1830– 1844– 1846م).
* قانون الأهالي 1871م.

**التعليمة:** من خلال مكتسباتك القبلية والسندين(1و2)، اكتب مقالاً تاريخيًا من (10 إلى 12) سطرًا حول الموضوع.

## مادة الجغـــرافـــيا:

### الجزء الأول: (04 نقاط)

س1) إليك جدولاً يُمثل تطور نمو السكان في الجزائر: (الوحدة: مليون نسمة)

| السنوات | 1954 | 1966 | 1977 | 1987 | 1998 | 2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| عدد السكان | 08,7 | 12 | 18,2 | 23 | 29,5 | 35 |

**المطلوب:** - مثّل أرقام الجدول بواسطة منحنى بيانـــــي.

المقياس: 1سم ⟵ 2 مليون نسمة.

1سم ⟵ 5 سنوات.

س2) صنِّف الجبال الآتية حسب السّلسلة الجبلية التي تنتمي إليها:

جبال الأوراس – جبال جرجرة – جبال أولاد نايل – جبال الونشريس.

| سلسلة الأطلس التّلي | سلسلة الأطلس الصّحراوي |
|---|---|
| | |

### الجزء الثاني: (03 نقاط)

**السياق:** حضرت رفقة والدك ندوة اقتصادية تناول فيها الخبراء موضوع الموارد الطبيعية في الجزائر وخلصوا إلى أنّ الجزائر غنية بالموارد المتجدّدة وغير المتجدّدة، فطلب منك والدك توضيحًا.

**السندات:**

**السند01:** "أنشأت شركة سوناطراك سنة 2002م الشركة الجزائرية للطاقة الجديدة والمتجدّدة تهدف إلى إنتاج الكهرباء باستعمال الطاقة الشمسية وطاقة الرياح..." **مجلة سوناطراك، العدد 34، جويلية 2002م**

**السند02:** جدول يمثل تنوع الثروات الطبيعية في الجزائر:

| المادة | الإنتاج | الاحتياط |
|---|---|---|
| الحديد | 14 مليون طن | 2 مليار طن |
| البترول | 77 مليون طن | 2 مليار طن |
| الغاز | 151 مليار م$^3$ | 4077 مليار م$^3$ |
| الكهرباء | 25 مليار كيلواط ساعي | / |
| الطاقة الشمسية | 1مليار كيلواط ساعي | / |

**التعليمة:** انطلاقًا من السياق وعلى ضوء السندين (1و2) وما درست، حرّر فقرة من 6 إلى 8 أسطر تجيب فيها عن تساؤل والدك.

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>المجموع</th></tr>
<tr><td>

**التاريخ: (13ن)**<br>
**الجزء الأول: (9ن)**<br>
ج1) ترتيب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها :<br>
1- **أزمة حزب الشعب** (حركة انتصار الحريات الديمقراطية): سنة 1953 وهي أزمة سياسية وقعت داخل حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية حول زعامة الحزب نتج عنها انقسام الحزب إلى مركزيين ومصاليين.<br>
2- **مؤتمر الصومام**: 20 أوت1956 هو اجتماع حضرته قيادة الثورة في الولاية التاريخية الثالثة (منطقة القبائل) الهدف منه تنظيم الثورة سياسيًا وعسكريًا.<br>
3- **الحكومة الجزائرية المؤقتة** : 19سبتمبر 1958 هي تحول لجنة التنسيق والتنفيذ إلى حكومة الجمهورية الجزائرية المؤقتة التي تشكلت في طنجة، واتخذت القاهرة مقرًا لها تحت قيادة فرحات عباس.

</td><td>01ن<br>01ن<br>01ن</td><td>03ن</td></tr>
<tr><td>

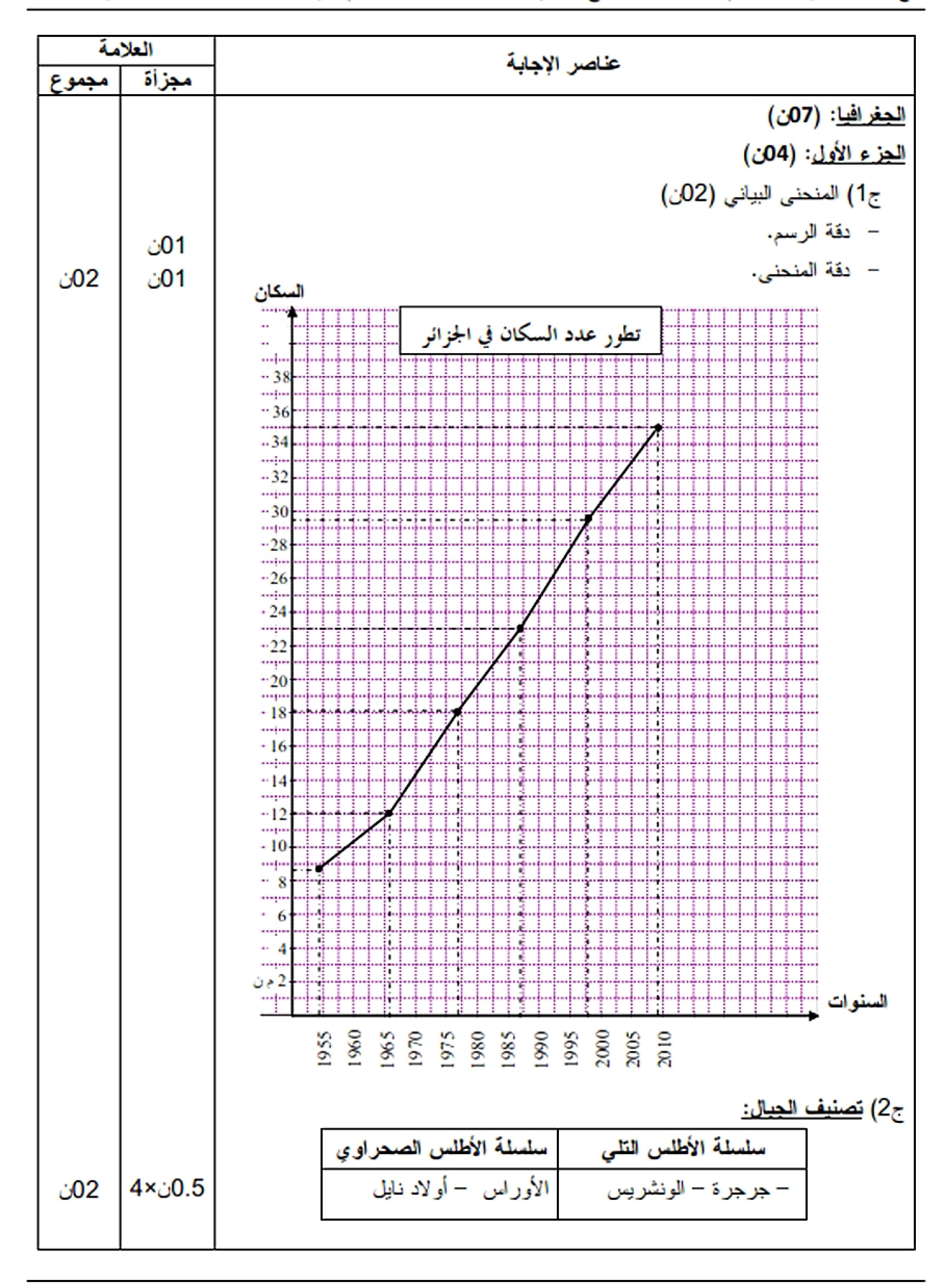
ج2) ظهور الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة عدة عوامل:<br>
• **الأسباب الداخلية**: (الاكتفاء بثلاثة أسباب)<br>
- فشل المقاومة الشعبية المسلحة في تحقيق الاستقلال.<br>
- حرب الإبادة التي شنتها فرنسا على الأهالي.<br>
- قانون التجنيد الإجباري 1912.<br>
- استيلاء المستوطنين على الثروات والخيرات.<br>
- مشاركة الجزائريين في حرب لا تعنيهم (ح ع 1).<br>
- الدفاع عن مقومات الأمة ( اللغة – الدين – التاريخ).<br>
• **الأسباب الخارجية**: (الاكتفاء بثلاثة أسباب)<br>
- حركة الإصلاح الديني والجامعة الإسلامية في المشرق (جمال الدين الأفغاني).<br>
- عودة المهاجرين الجزائريين من المشرق وفرنسا متأثرين بالأوضاع السائدة في العالم.<br>
- عودة الطلاب الدارسين في المشرق وفرنسا.<br>
- عودة المجنّدين الجزائريين من الحرب العالمية الأولى والعمال الذين لاحظوا الأوضاع السائدة في العالم.<br>
- ظهور مبادئ ولسن التي تدعوا إلى حق تقرير المصير.

</td><td>3×0.5<br>3×0.5</td><td>03ن</td></tr>
</table>

| ج3) تصنيف مطالب الاتجاهات السياسية: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الاتجاه الاستقلالي (الثوري) | الاتجاه الإدماجي (الليبرالي) | الاتجاه الإصلاحي (الإسلامي) | | |
| - تشكيل برلمان وجيش جزائري.<br>- جلاء القوات الفرنسية من الجزائر. | - تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية.<br>- المساواة بين الجزائريين والمُستوطنين في الحقوق السياسية والاجتماعية. | - محاربة سياسة التنصير.<br>- الدفاع عن اللغة والدين والتاريخ. | 6×0.5 | 03ن |

**الجزء الثاني:** (04 ن)

| المعايير | المؤشـــــــرات | توزيع العلامات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | عدم التمكن | تمكن جزئي | تمكن أدنى | تمكن كلي | العلامة |
| **الملاءمة مع الوضعية** | • كتابة موضوع من 10إلى 12سطرا<br>• فهم المطلوب من خلال فقرة تتضمن:<br>- سياسة الإلحاق- الاستيطان - المصادرة<br>- التنصير - الفرنسة - الإبادة. | 00 | 0.25 | 0.5 | 1 | 1 ن |
| **استعمال أدوات المادة** | • الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة:<br>- استغلال وتوظيف السندات بشكل سليم.<br>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة:<br>- قانون الأهالي - الإجراءات الإدارية والعسكرية<br>- مرسوم 1834... | 00 | 0.5 | 1.5 | 2 | 2 ن |
| **الانسجام والتناسق** | • الجانب المنهجي:<br>- احترام منهجية كتابة المقال:<br>(- مقدمة - عرض - خاتمة)<br>- الترتيب المنطقي للإجابة.<br>- التسلسل الزمني للأحداث. | 00 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5 ن |
| **الإتقان والتمايز** | • الوضوح والمقروئية.<br>• تفرّد المنتوج من حيث الرأي. | 00 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5 ن |



| عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| **الجغرافيا: (07ن)** | | |
| **الجزء الأول: (04ن)** | | |
| ج1) المنحنى البياني (02ن) | | |
| – دقة الرسم. | 01ن | |
| – دقة المنحنى. | 01ن | 02ن |
| ج2) تصنيف الجبال: | 4×0.5ن | 02ن |



ج2) تصنيف الجبال:

| سلسلة الأطلس التلي | سلسلة الأطلس الصحراوي |
|---|---|
| – جرجرة – الونشريس | الأوراس – أولاد نايل |

**الجزء الثاني: ( 03 ن)**

| المعايير | المؤشـــــــرات | توزيع العلامات | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | عدم التمكن | تمكن جزئي | تمكن أدنى | تمكن كلي | العلامة |
| **الملاءمة مع الوضعية** | • كتابة فقرة من 6 إلى 8 أسطر حول:<br>– الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة. | 00 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5ن |
| **استعمال أدوات المادة** | • الاستعمال الصحيح لأدوات المادة:<br>– الموارد المتجددة: زراعة، موارد مائية، ثروة بحرية، ثروة حيوانية، طاقة شمسية...<br>– الموارد غير المتجددة: بترول، غاز، فحم، معادن ... | 00 | 0.5 | 01 | 01.5 | 1.5ن |
| **الانسجام والتناسق** | • احترام منهجية كتابة فقرة ( مقدمة-عرض-خاتمة)<br>• الترتيب المنطقي للإجابة ( التسلسل في الأفكار) | 00 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5ن |
| **الإتقـــان والتمايز** | • الوضوح والمقروئية.<br>• تفرّد المنتوج . | 00 | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0.5ن |